

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»


600700

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	П	А	В	Л	О	В	А															
	Имя	Н	А	Д	Е	Ж	Д	А															
	Отчество	В	И	К	Т	О	Р	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	3	0			0	8			2	0	0	0										
		Число				Месяц				Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №11"																					

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
72,5			

№1

- 1) А- слова, в которых ударение влияет на значение слова
 кашница - сваренная из крупы каша; острота - вкусовое ощущение
 кашница - это то раздробленное, сыжотье; острота - остроумие ^{в сказ.}
- 2) Б- слова с равноправными ударениями, то есть раз-
 реиённой группой являются как творог, так и творог
- 3) В- слова с постоянным ударением (звонит; красивее)

- Осуждённый - В
 - Исчерпать - В
 - Баржа / баржа - Б
 - Гурючить - В ^(устаревшее)
- 10

№2

Свернит (часто данное слово произносят как свёрнит)
 Звонит (неправильно произносят звонит)
 Выключит (неправильное произношение - выключит)

1,5

№3

Названия некоторых городов вызывают сложности в
 наименовании их жителей, например: Воронеж,
 Спасск-Дальний (трудно подобрать морфемы для наимено-
 вания населения городов с названиями, включающими несколь-
 ко слов); город Салютный, село Стасовое (трудности вы-
 зывают названия-прилагательные).

3

№4

ИЗБАЖОВААМ БЕСКУЛЬТУРЬЕ ; БЕЗБРЕЖНЫЙ

6 1

№5

ПИГМЕИ ; РОТОЗЕ ; ПРАМОТЕИ

2

№6

МИЛЛИОН, как и ТЫСЯЧА, имеет род: у миллиона - ~~женский~~ ^{мужской} род,

у тысячи - женский род. [~~А~~ составный с]

1

А) как - местоимение

Б) как - союз (подчинительный) ✓

В) как - наречие (определительное) ✓

Г) как - союз (подчинительный) 15

Д) как -

Е) как - союз ✓

N 8

• Доцент - ^{ед. з.} мужской род, И. П.

• Моря - нельзя определить род и падеж, так как это могут быть: моря - ед. з.; Р. п. / моря - мн. з.; И. или В. п.

• Троллейбус - ^{ед. з.} женский род, П. п.

• Пистолеты - мн. з.; И. или В. п.

• Берёзы - нельзя определить ^{число} род и падеж; возможны два варианта: берёзы - мн. з.; И. или В. п. / берёзы - ед. з.; Р. п.

• Заводу - ед. з.; Д. п.

• Окна - нельзя определить ^{число} род и падеж; возможны варианты: окна - мн. з.; И. или В. п. / окна - ед. з.; Р. п.

• Такси - нельзя определить ^{число} род и падеж, так как данное слово не имеет ^{числа} рода и не склоняется по падежам.

• Руки - нельзя определить ^{число} род и падеж, так как возможны два варианта: руки - ед. з.; Р. п. / руки - мн. з.; И. или В. падеж

• Портмоне - слово не имеет ^{числа} (т.е. употребляется и в ед. з., и во мн. з. одинаково)

Вывод: слова 1 скл. (ж. р.) имеют одинаковую форму в ед. з.; Р. п. и мн. з.; И. и В. п.

слова 2 скл. (ср. р.) имеют одинаковую форму в ед. з.; Р. п. и мн. з.; И. и В. п.

существуют слова не склоняющиеся по падежам и не меняющие форму в единственном и множественном числе.



№ 11

- ✓ Планы победить, ограбить не имеют формы будущего времени.
Используется только: слому победить, слому ограбить.
- ✓ Существует ^{Планы не имеют рода в предложении} ~~планы не имеющие~~ ^{родов} ~~рода~~ в предложении времени:
он выиграл / она выиграла 1

№ 12

- А) Адмиральский час - перекус.
- Б) Комиссия - проблемы
- В) Монополия - лавка, где льют алкоголь (вишная лавка) 3
- Г) Питты - надстрочные знаки, знаки в письме.

№ 13

- Нормальная познавательная ценность: диву даваться - сильно удивляться. (2 слова); двятый вал - наибольшая опасность.
- Пониженная познавательная ценность: вправлять мозги - образумить / разъяснить (1 слово) 10

- Повышенная познавательная ценность: не мытьём - так катаньем - использовать хитрость после неудачи в жесткой борьбе; снискать пенки - получить первым всё самое лучшее.
деваться

№ 14

0

№ 15

Собирались эмигрировать
на тропический остров Савахи, -
Он отторкнул вражеской рукой.

Нельзя завы. Исключительность
сказуемое "виден", поэтому
слово отторкнул и пригласить
перешло в определитель, которое
зачеркнуть не обособляется.

№16

Эпоху нельзя описать словами, которыми мы злоупотребляем: ну, как бы, классная, крутая. Для этого необходимо что-то демонстрирующее развитие общества, науки или искусства. Например: ядерно-магнитный резонанс, электрофорез, трансплантация органов, 3-d принтер, сверхзвуковая ракета, ~~самолет~~ и т.д.

Большинство представленных терминов не встречается в разговорной речи, ~~в~~ это неудивительно, ведь повседневные заботы ~~и~~ многих из нас довольно далеки от научных открытий, технологий, новых течений в литературе или музыке.

Однако эпоха наша не только великих открытий, но и печальных событий. Мы страдаем в обществе тем о масштабах различных заболеваний, например, о стигматизации, не уменьшаем катастрофического загрязнения своей планеты и массовое употребление некоторых видов животных.

Использование в разговоре слов-паразитов характерно для большей части населения мира. Оставайтесь Друная часть немногочисленная часть и оставляет свой след в истории как ~~первоначальная~~ ^{группа выходящая} ~~множество~~ ^{множество} ~~множественных специализированных~~ ^{множественных специализированных} занимающих передовые позиции в развитии общества. Память о таких людях переходит из поколения в поколение, их кадры ~~нормируются~~ висят в школьных кабинетах, ~~их имена значатся~~ в учебниках о них пишут в учебниках и с гордостью рассказывают детям. Желание стать такой личностью должно сопровождаться готовностью работать над своей грамотностью, без которой успех маловероятен.

10	10	5	55	10	40
8	10	5	55	7	35